

龍樹《中論》第三品〈觀六情品〉，是對六根（indriya 根）的觀察。為什麼會有此品呢？依據清辨、月稱、吉藏的解釋，均認為外人欲從有能見的眼根，以成立有所見的去來，故於上（觀去來品）之後，次觀六根非自性有，以無實有能見的眼根，故外人不能成立其所教一有所見的去來。¹ 此中，於六根產生自性見者，主要是內教聲聞學者，他們把六根看為實有，有見色、聞聲等自性的作用，本品即從一切法空的立場，掃除六根的妄執。²

本品共 8 個偈頌，第 1 個頌敘說外人立實有六根，第 2 至 8 偈頌是龍樹的論破，其中第 2 至 7 偈頌廣觀眼根的自性不成，第 8 偈頌類破餘五根等法的自性不成，由此而顯示六根非自性有。

1. 外立實有六根

頌曰：「眼耳及鼻舌，身意等六情；此眼等六情，行色等六塵。」(3.1) 本頌上半列六情體，下半明六情用。外基於實在論的立場，認為有用必有體，由於我們的眼有見色、耳有聞聲，乃至意有知法等作用，可知眼等六根應實有體性。由於實有能見的眼根，故亦應有所見的去來，非如論主所說一切法皆空。

2. 破實有六根

2.1 廣觀眼根不成

2.1.1 觀見不成（破眼見）：此下三頌（3.2-3.4），破眼根能見，係破說一切有部的主張。³ 說一切有部認為「眼根是分布在瞳仁裡面的微細清淨色，叫淨色根…眼根不因待他（色、識等）而自體成就能見性。」⁴

2.1.1.1 就眼破眼見

2.1.1.1.1 破眼自見
頌曰：「是眼則不能，自見其已體。」(3.2ab)

本半頌係就上述說一切有部的主張，破其眼根自體成就能見性。依吉藏的解釋，本半頌的破意為：「(若)汝自體是眼，應見自體；若(應作「然實」)不見自體，即自體非眼。」⁵ 吉藏這裡的解釋，顯示龍樹此半個偈頌係使用歸謬法，我們如果將歸謬法的論式「如果 r，則~p，實則 p，故~r。」代入上引吉藏的解釋，那麼龍樹本半頌的破意可用歸謬法寫為如下的推論式：

如果「眼根自體成就能見性」(r)，則「眼根應自見己體」(~p)
實則「眼根不自見己體」(p)，故「眼根非自體成就能見性」(~r)

以上推論式的第二句「眼根應自見己體」(~p)，係指有部的主張將導致「能見即是所見」的自語相違過。第三句「實則眼根不能自見己體」(p)，即是本半頌的「可見」是眼則不能，自見其已體。」⁶ 引龍樹的詩頌僅顯示出歸謬法的一部分

，不過我們從吉藏的解釋，就可以得出完整的歸謬法論式。

外教：「眼根是不可見、有對色，故不可見。」⁷ 有部這裡的挽救意思是，眼根是不可見、有觸對的色法，因此不為眼根自體所見，然而眼根雖不能自見己體，由實有能見性，故能見他。

2.1.1.1.2 破救——不自見以破見他
頌曰：「若不能自見，云何見餘物？」(3.2cd)

本半頌係就不自見以破見他。依青目之釋：「如燈能自亦應能照他，眼若是見相，亦應自亦應見他，而實不爾。是故，偈中說：『若眼不自見，何能見餘物？』」青目的解釋是說，譬如汝宗許燈能自照亦能照他，如是眼若實有能見性，亦應能自見亦能見他，然而實際上，眼根若如汝宗所說不能自見己體，則如何能見他物呢？因此，龍樹的詩頌才會說：「若眼不自見，何能見餘物？」然而，青目的注釋中，為什麼說眼根若不能自見己體，則如何能見他物呢？吉藏就此曾引提婆的《百論》解釋說：「眼體既不為他所見（不可見），云何能見他？如《百論》云：『四大非眼（所）見，云何生眼見（能見）也？』」⁸ 引文初句是敘述有部前所教眼根是不可見的色法，因此不為眼根自體所見，次句「云何能見他」，則是難破

《中論》對六根的觀察

劉嘉誠

對方眼根若是不可見的色法，如何能生起眼根的能見性呢？吉藏引提婆的《百論》說，構成眼根色法的四大之堅煖濕動非眼根可見，如何生起眼根的能見性呢？《百論》的意思應該是，同類屬性的事物方能相生，因此不可見的四大屬性，應不能生起眼根的能見性。

外教：「燈能所俱是色入，故自照復照他。眼能見是眼入，所見是色入，是故見他不見。」⁹ 有部這裡的挽救意思是，空宗不能舉有部所許之燈能自照照他，來難破眼根亦應能自見見他，為什麼呢？有部的理由是，因為能照之燈，與所照之燈自體及燈外之色塵，無論能照與所照都是色入處，因此燈能自照亦照他；然而，能見之眼根是眼入處，所見則是眼外之色入處，是故眼根唯能見他而不見自見，因此空宗舉燈喻之難破是沒有道理的。然後，外人又舉火喻來挽救眼不能自見而能見他，如青目之釋：「眼雖不能自見而能見他，如火能燒他不能自燒。」¹⁰ 有部挽救的意思是，譬如火不能自燒而能燒他，如是眼雖不能自見而能見他。有部這裡為什麼會說火不能自燒而能燒他呢？依吉藏的解釋：「(外人)引火(喻)者，依數人(毗曇師)，能燒是觸，所燒具四微，故火不能自燒而能燒他。」¹¹ 吉藏的意思是說，有部認為能燒之火其熱煖是觸處，所燒則具四微（色、香、味、觸等四塵）如薪，故火不能自燒而能燒他，因此有部借火喻以挽救眼不能自見而能見他。

2.1.1.1.3 破救——三時門以破見他
頌曰：「火喻則不能，成於眼見法；去未去未時，已總答是事。」(3.3) 本頌舉三時門以破見他。上半明火喻不能成眼見法（喻不成），為什麼呢？依吉藏的解釋說：「眼即應曠（離），火到薪方燒（合），不應兼合而救離也。…又離眼有火，離薪無火，故不應舉不離以救離義，如前論云：『離泥無瓶，而眼色異（離）故也。』」¹² 引文中的破意有二：(一)破兼合而救離：火必須到薪前（與薪相合）才能燒，然而眼根則隔空（與色相離）即能見色，因此火喻非眼見法之同喻。(二)破舉不離而救離：離開薪沒有火（火不離薪），然而離開眼根卻可以有色的存在（色離眼有），因此火喻非眼見法之同喻。下半釋不成，偈中龍樹係使用指前破，即以〈觀去來品〉之過、指前三時門破火喻及眼見法，如青目釋：「如已去中無去、未去中無去、去時中無去，如已燒、未燒、燒時俱無有燒，如是已見、未見、見時俱無見相。」¹³

2.1.1.2 就色破眼見
頌曰：「見若未見時，則不名為見；而言見能見，是事則不然。」(3.4) 上二頌是就眼破眼見，本頌是就色破眼見。本頌上半明待色方能成立眼見，下半明眼見若待色成則不自成，如吉藏釋：「眼未對色不名見，即對色方名見，即見義在色，不在於眼……汝不應言眼定是見義也。」¹⁴ 引文中之「見義在色，不在於眼」，意思是說眼見的作用不完全在眼根，還須要依待於色塵，因此汝宗不應言「眼定是見義」，「眼定是見義」就是有部所主張的眼根實有能見性。本頌其實也是歸謬法的論破，其推論式可表示如下：

如果「眼根自體成就能見性」(r)，則「眼未對色時亦應能見他」(~p)
實則「眼未對色時非能見他」(p)，故「眼根非自體成就能見性」(~r)

論式後半的「p 故~r」相當於本頌頌文，論式前半的「如果 r 則~p」未出現在偈頌中，可見龍樹的偈頌僅顯示出歸謬法的一部分，我們根據本頌的破意，將其寫出完整的歸謬法論式。

2.1.2 觀見可見不成

頌曰：「見不能看見，非見亦不見。」(3.5ab)

上三頌(3.2-4)係破眼見，本半頌則破色見。依安慧的解釋，初句「見不能看見」，「見」指能見，即能見之眼根自體不能見（上三頌）；次句「非見亦不見」，「非見」指所見，即所見之色塵若有自性亦不成見（本半頌）。¹⁵ 因此，依安慧的解釋，本半頌乃係破離待之見與可見（能見與所見）不能成立。問題是，龍樹為什麼於破眼見之後，次破色見呢？依吉藏的解釋說：「上(3.4)云對色方見，不對色不見，即見義在色，不在於眼。恐外人復云色應有見，故次破色無見也。」¹⁶ 依吉藏的解釋，龍樹本半頌的破意是說：眼與色應相互觀待，若色不觀待於眼，則色亦不應有見。

2.1.3 觀見者不成
2.1.3.1 法無故人無
2.1.3.1.1 標破
頌曰：「若已破於見，則為破見者。」(3.5cd)
本半頌破人見，明法無故人無：初句明法無，次句辨人無。辨人無，即破人見義。¹⁷ 本半頌破人見僅係標破，其破之理由，則如次半頌之釋。

2.1.3.1.2 釋破
頌曰：「離見不離見，見者不可得。」(3.6ab)
本半頌明破人見之所以。頌中係以兩難破，如青目釋：「若離見有見者，無眼者亦應以餘情見。若以見見，則見中有見相，見者無見相。」¹⁸ 此中兩難破的破意為：先以雙關微問他宗，汝宗所許之見者是離眼根而有或是不離眼根而有呢？如果是離眼根而有見者，則盲人亦應以餘情能見，如此則現有現象相違過；如果是不離眼根而有見者，則以汝之眼根實有能見性，眼根不須見者即自體能見，如此則見者成無用過。因此，若依歸謬法，即可反證空宗的主張是對的，如頌文所說：「離見不離見，見者不可得。」在吉藏的注釋中，即有述及歸謬法的論證，如：「若離見有見者，盲人應能見，而(實)盲不能見，即離見無見者。若不離見有見者，即見在眼而者便無見，(然實不爾，)即(不離見)亦無(見)者。」¹⁹ 依吉藏的解釋，本頌其實包含了兩難式及歸謬法的論證，我們依引文吉藏所述，將本頌兩難式及歸謬法的論證寫出如下：

如果「眼根有見者」(r)，則「盲人亦應能見見」(~p)
實則「盲人無法以餘情能見」(~r)
故「眼根無有見者」(~r)

如果「不離眼而有見者」(r1)，則「見在眼者有見見」(p1)
實則「非見在眼而無見見」(p1) 故「不離眼而有見者」(~r1)

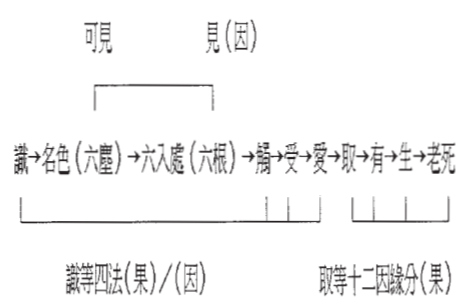
如果「非見在眼而無見見」(p1) 故「不離眼而有見者」(~r1)

2.1.3.2 人無故法無
頌曰：「以無見者故，何有見可見？」(3.6cd)

本半頌明人無故法無：初句明人無，次句辦法無。破意為：如果沒有見者，則誰能能用能見之眼根分別所見之色塵呢？²⁰ 此中，見者是人，能見、所見是法，故言人無故法無。本半頌結合前頌之法無故人無，顯示人與法相互觀待，人待法而有，若法不成，則人亦不成；反之，法亦待人而有，若人不成，則法亦不成。

2.1.4 觀見可見所起之果不成
頌曰：「見可見無故，識等四法無；四取等諸緣，云何當得有？」(3.7) 本頌就十二因緣明因無故果無。上半明無見（六處）、可見（名色）二支，則無識、觸、受、愛等四支；下半明無識、觸、受、愛等四支，則無取、有、生、老死等諸支。此如吉藏之釋：「所言因者，眼、色和合（為因），生於眼識乃至四取，故眼（見）、色（可見）為因，識等為果。若空品意，從品初都是破見因竟，謂

求三種見（眼見、色見、人見）不得，即明無因，是故今第二次明無果。」²¹ 綜觀本頌，可以說是十二因緣的還滅門—「此無故彼無，此滅故彼滅」，全頌所明因無故果無之次第如下：



2.2 類破五根等法

頌曰：「耳鼻舌身意，聲及聞者等，當知如是義，皆同於上說。」(3.8) 本頌類破餘五根等法。上半列舉耳等五根、聲等五塵及聞等五者，下半以前破眼根之理類破餘五根等法。此中，前破眼根之理可攝為破法與人，破法即破見、可見，破人即破見者，見是能，可見是所，在梵語相當於具格與業格，見者是主格，此三者表示人使用感官認知外境，表示眾緣和合構成我們的認識，三者相互依待故無自性。同理可知，耳等五根是能，聲等五塵是所，合此二者是法，聞者等是人，因此如同前破見、可見、見者之理，亦可破聞、可聞、聞者等法。本頌類破餘五根等之能所、人法關係，可歸納如下表：

法：能	耳	鼻	舌	身	意
所	聲	香	味	觸	法
人	聞者	嗅者	嚐者	覺者	知者

3. 結破

依清辨、月稱之釋，本品上來已盡破無內六入，由無內六入，故亦無去來。因此，外人轉計實有能見之眼（內入），以成立有所見的去來，仍不能成立其所教。²²

- 清辨，《般若燈論釋》，T30,65c28-29；月稱，《Prasannapadā》, p.113；吉藏，《中觀論疏》，T42,62b10-14。
- 印順，《中觀論頌講記》，頁 103。又依宗喀巴《中論疏》，本品言破眼等諸法有自性，唯如幻有，非破眼等緣起是業異熟。
- 清辨，《般若燈論釋》，T30,66a22-b15；吉藏，《中觀論疏》，T42,63c26-28；印順，《中觀論頌講記》，頁 105。
- 印順，《中觀論頌講記》，頁 105。
- 吉藏，《中觀論疏》，T42,63c23-25。
- 吉藏，《中觀論疏》，T42,63c28。
- 青目釋，T30,64a8-11。
- 吉藏，《中觀論疏》，T42,63c29-64a1。
- 吉藏，《中觀論疏》，T42,64a13-15。
- 青目釋，T30,64a11-12。
- 吉藏，《中觀論疏》，T42,64a19-20。
- 吉藏，《中觀論疏》，T42,64a22-b7。
- 青目釋，T30,64a16-18。又此頌為什麼舉三時門破呢？吉藏從以下三方面解釋：(1) 遮其後救：「論主引燈為並，外人舉火來救。今破火竟，或可更引刀，指於自無能，於他有用，故舉三時門遍破一切於自不能、於他不能。」(2) 指前破後：「欲令外人因前觀門，通破於後。」(3) 前舉後從：「上舉不自見即不見他，今從見他故開三時責。」(T42,64b7-13)
- 吉藏，《中觀論疏》，T42,64b21-c1。
- 本半頌破人見，清辨認為係破數論、勝論執有見者 (T30,67b21-26)；吉藏認為破外道、犢子及成論假人見義 (T42,65a10-11)；印順指出係破犢子系各部，《中觀論頌講記》，頁 108。
- 青目釋，T30,64a28-b1。
- 吉藏，《中觀論疏》，T42,65a24-26。
- 參青目釋：「若無見者，誰能用見法分別外色？」(T30,66b-7)。
- 吉藏，《中觀論疏》，T42,65b2-5。
- 清辨，《般若燈論釋》，T30,68b18-21；月稱，《Prasannapadā》, p.121。

世出世間

四種修定

林崇宏

定學是佛法三學中重要的一環，禪修者要先掌握「為何修定？」北傳的《法蘊足論》卷8、《瑜伽師地論》卷12、《集異門足論》卷7等，以及南傳的《增支部》4:1都提到修定是為了：1.現法樂住；2.殊勝智見；3.勝分別慧（《增支部》作正念正知）；4.諸漏永盡。今對這四種修定的性質略作分析。

關於第一種修定，《法蘊足論》說：「謂有苾芻，即於自身，離生喜樂，滋潤、遍滋潤，充滿、遍充滿，適悅、遍適悅故，離生喜樂，於自身中，無有少分而不充滿。」可知此處的定只是修習離生喜樂的初禪而已；而《增支部》說：「世間有比丘，離欲惡不善法…乃至…具足第四靜慮而住。」可知此處所修的定是從初禪到四禪，範圍較廣，但禪修者都是獲得現法樂住。

第二種修定，《法蘊足論》說：「謂有苾芻，於光明想，善攝受，善思惟，善修習，善通達。若晝若夜，無有差別。若前若後，無有差別。若下若上，無有差別。開心離蓋，修照俱心，除闇昧心，修無量定。」《增支部》所說內容相同。依據《法蘊足論》的解釋，此處是修習光明想俱行的定，獲得天眼相應勝慧，能夠領受、觀察諸色，所以稱作「殊勝智見」。

第三種修定，《法蘊足論》說：「謂有苾芻，善知受生，善知受住，善知受滅、盡、沒，於此住念，非不住念，及善知想、善知尋，於此住念，非不住念。《增支部》所說內容相同。此處所修的定，《法蘊足論》說：「彼於爾時，亦觀察心，亦觀察心所法。彼觀察心、心所法時，所起心住、等住，乃至心一境性，總名為定。…復次，審觀受、想、尋俱行心一境性，說名為定。」可知此處的定，是以心、心所法或受、想、尋作為觀察的對象，這種心一境性屬近分定，相當於南傳的剌那定，由於「能令一切不善慧、非理所引慧、所有不善障礙定慧，皆悉破壞」，所以稱作「能令證得勝分別慧」或「能得正念正知」。

第四種修定，《法蘊足論》說：「謂有苾芻，於五取蘊，數數隨觀生滅而住，謂此是色，此是色集，此是色滅，此是受、想、行、識，此是受、想、行、識集，此是受、想、行、識滅。」《增支部》所說內容相同。依據《法蘊足論》的解釋，此處所修的定，可以分二類，論說：「云何為定？謂於五取蘊，數數隨觀生滅而住，所起心住、等住，乃至心一境性，總名為定。」這是第一類的修定，禪修者於五取蘊數數隨觀生滅而產生心一境性，這種定屬於近分定或剌那定。《法蘊足論》又說：「復次，第四靜慮所攝清淨捨、念俱行，趣阿羅漢無間道所攝心一境性，說名為定。」這是第二類的修定，禪修者獲得第四禪的清淨捨、念，並隨觀五取蘊的生滅。可知禪修者可用剌那定或用四禪的定力來修觀，最後都能滅除「欲漏、有漏、無明漏」，所以說：「能令證得諸漏永盡」，這才是修定的終極目的。

<p>DHARMA LIGHT MONTHLY</p> <h1 style="font-size: 4em; margin: 0;">法光</h1> <p>第 306 期 2015 年 3 月出刊</p>	<p>免費贈閱，敬請助印</p> <p>第 306 期要目</p> <p>南北傳經論的心念住略探</p> <p>談談巴利優曇鉢故事—— 以《施輪者長老의 阿毘陀那》為例</p> <p>《中論》對六根的觀察</p>	<p>國內 新資已付</p> <p>台北郵寄許可證 台北字第 5132 號</p>
--	--	---

法光佛教文化研究所

2015 暑期密集課程簡介

- ◆ 開課期間：2015/7/27~8/28（有五週、三週、二週、一週課程，週一至週五上課）
- ◆ 報名辦法：即日起受理報名，不拘學歷，免試入學，滿 10 人開班
報名表請自法光網站招生網頁下載（網址：<http://www.fakuang.org.tw>）
- ◆ 上課及報名地點：法光佛教文化研究所（105 台北市光復北路 60 巷 20 號）
Tel：(02)2578-3623；Fax：(02)2577-6609；E-mail：fakuang@ms49.hinet.net
- ◆ 學習期滿可申請修課證明，或給予「台北市民終身學習護照」時數認證。（缺課次數超過六分之一者不得申請）
- ◆ 課程名稱、任課教師、上課時間及課程簡介如下：

課程名稱	授課教師	課程說明	上課時間
進階巴利語	高明道老師 <small>(法光佛研所教師)</small>	此次巴利語進階課程的閱讀教材，先是《增支部》的經，接著參考傳統的注疏，進而涉獵《小部》、《中部》、《相應部》等文獻，讓學員直接接觸修多羅和古德著作。課程目標在培養學員對研讀巴利佛典的興趣，並加強其對巴利佛典的理解力和掌握。上課時間，每日分成兩個單元，每次包括已學內容的複習和新課的介紹、剖析與闡釋，幫助學員在文、義兩個核心層次上收穫均衡。	7月27日至 8月28日共五週 週一至週五 每天下午 1:30~3:00 及 4:00~5:30
		◆本課程分四個單元： 1. 字母拼音——以拉薩音為主，練習發音、拼讀與連讀的原理。 2. 會話句型——透過基本句型，培養獨立造句的實力。 3. 文法虛詞——藉由基本句助詞，貫穿文法結構。 4. 文選閱讀——偈頌與散文並重，累積單字以及閱讀的經驗。 ◆以深入淺出的方式，兼顧理論與練習，讓台灣學子不必出國，就能培養藏文說、聽、讀、寫的能力。 ◆由於暑期的課程相當密集，所以完全未學過藏文的同學，可於 7 月 20 日（週一）下午 2:00，前往法光 4 樓教室，學習藏文 30 個字母。也歡迎有興趣的同學試聽！	7月27日至 8月28日共五週 週一至週五 每天下午 2:00~5:00 *7月20日(週一) 下午2:00 藏文字母先修班(一次)
基礎藏語	葉蕙蘭老師 <small>(法光佛研所教師)</small>	◆本課程以拉薩日常口語為基礎，配合語法結構的講解，協同學員辨明口語和書面語的差異。引導同學模擬實境、開口練習，感受到說藏文其實很容易。同時，也教授宗義、心理學、續類學等基礎佛法概念，將這些佛法名相應用於口語語法與句型，讓年輕學僧學能以流利的藏語向上師請法，跟親友講解或討論佛法。	7月27日至 8月14日共三週 週一至週五 每天上午 9:00~12:00
		正念，源於印度佛教禪修的解脫道，二十世紀七十年代被介紹到西方，為醫學界和心理學界所關注。正念療育已經證實治療憂鬱症、焦慮症、注意力不足過動症、創傷後壓力症候群、失眠、恐慌、強迫症等方面有顯著效果，同時也證實能有效幫助普通人群更好地緩解壓力，提升積極情緒，提升主觀幸福感。目前，在醫療、心理學、教育、企業、司法等領域廣泛應用，包括兒童、青少年、成年人不同年齡階段。課程內容共分十講，每天兩講。	7月27日至 7月31日共一週 週一至週五 每天上午 9:00~12:00
實用藏語會話	丹增南卓 法師 <small>(甘丹寺拉然巴格西)</small>	本課程以拉薩日常口語為基礎，配合語法結構的講解，協同學員辨明口語和書面語的差異。引導同學模擬實境、開口練習，感受到說藏文其實很容易。同時，也教授宗義、心理學、續類學等基礎佛法概念，將這些佛法名相應用於口語語法與句型，讓年輕學僧學能以流利的藏語向上師請法，跟親友講解或討論佛法。	7月27日至 8月14日共三週 週一至週五 每天上午 9:00~12:00
正念療育學	呂凱文教授 <small>(南華大學教授、 東人文學院院長、 法光佛研所教師)</small>	正念，源於印度佛教禪修的解脫道，二十世紀七十年代被介紹到西方，為醫學界和心理學界所關注。正念療育已經證實治療憂鬱症、焦慮症、注意力不足過動症、創傷後壓力症候群、失眠、恐慌、強迫症等方面有顯著效果，同時也證實能有效幫助普通人群更好地緩解壓力，提升積極情緒，提升主觀幸福感。目前，在醫療、心理學、教育、企業、司法等領域廣泛應用，包括兒童、青少年、成年人不同年齡階段。課程內容共分十講，每天兩講。	7月27日至 7月31日共一週 週一至週五 每天上午 9:00~12:00
簡易佛教邏輯與應用	林崇宏教授 <small>(台灣大學教授、 法光佛研所教師)</small>	以中文分析傳統的因明論式以及生活中的推理應用，使學員迅速掌握佛教邏輯的實用面。課程中將廣舉經論和生活的實例。	8月3日至 8月7日共一週 週一至週五 每天上午 9:00~12:00
梵文《善勇猛般若經》研讀	蔡耀明教授 <small>(台灣大學教授、 法光佛研所教師)</small>	本課程選取《善勇猛般若經》(Suvikra a navikra ā-mi-pariprocchā) 的梵文本，相當於唐·玄奘翻譯的《大般若經·第十六會·般若波羅蜜多分》，循序漸進，藉以琢磨梵文能力，培養對梵文的運用能力，並且略略分析與討論其中的哲學內涵，透過經典的研讀，以從事佛教哲學的思辨。	8月10日至 8月14日共一週 週一至週五 每天下午 2:00~5:00
西藏語文法	蕭金松老師 <small>(法光佛研所教師)</small>	本課程採用《西藏文法典研究》為教材，以西藏文法典《松居巴》和《大金局巴》為中心，並增補更多實例，系統介紹藏文文法，加強學習者對藏文語法的解讀能力，培養閱讀藏文的興趣。	8月17日至 8月28日共二週 週一至週五 每天上午 9:00~12:00
初級藏文佛典選讀	張福成老師 <small>(資深翻譯、 法光佛研所教師)</small>	由於藏文的學習過程是經由字、詞、文的順序，因此在簡略初級的藏文文法學習完畢後，就有必要安排短篇文的閱讀練習，目標是讓學習者學會將來會使用的常用詞彙，也再深入熟悉文法，為將來深入的藏文學習奠定堅實的基礎。本課程針對此教學目標，特別選擇藏文《百業經》等佛典，經由豐富的佛學詞彙與文法的分析，希望為學習者奠定此後自己閱讀經文的基礎。	8月17日至 8月28日共二週 週一至週五 每天下午 2:00~5:00

一、前言

佛陀對不同根性的眾生教導不同的修行法門，主要歸結在身、受、心、法的四念住中。本文探討南傳和北傳佛教經論中「心念住」的分類項目。心念住所觀察的心，項目細分成有貪心、無貪心等，只是南傳和北傳的經論有 16 種心到 24 種心的不同。此處所比較的經論有：(1) 南傳《中部》第十經《念住經》(有 16 種心)，(2) 北傳《中阿含 98 經》念處經(有 20 種心)，(3) 北傳《增一阿含 408 經》(有 24 種心)，(4) 北傳《瑜伽師地論》以及《集異門足論》(有 20 種心)；(5) 北傳《法蘊足論》的心念住(有 22 種心)；(6) 北傳《發智論》和《大毗婆沙論》的心念住(有 24 種心)。最後略探「止行者」和「純觀行者」的心念住的內觀實踐，以及在今日科技時代繁忙生活中的應用。

二、心念住的项目比較

(1) 南傳《中部》第十經《念住經》說：「諸比丘！比丘如何安住於觀心為心呢？在此，諸比丘！1. 比丘了知『有貪欲的心』為有貪欲的心，了知『沒有貪欲的心』為沒有貪欲的心；2. 了知『有瞋恨的心』為有瞋恨的心，了知『沒有瞋恨的心』為沒有瞋恨的心；3. 了知『有愚痴的心』為有愚痴的心，了知『沒有愚痴的心』為沒有愚痴的心；1. 了知『收縮的心』為收縮的心，了知『散亂的心』為散亂的心；2. 了知『廣大的心』為廣大的心，了知『不廣大的心』為不廣大的心；3. 了知『有上的心』為有上的心，了知『無上的心』為無上的心；1. 了知『定的心』為定的心，了知『不定的心』為不定的心；2. 了知『解脫的心』為解脫的心，了知『未解脫的心』為未解脫的心。」

以上共有八對 16 種心，可區分成前三對(貪、瞋、癡)、中三對、後二對(定、解脫)。南傳《長部》(大念住經)與此全同，不另列出。

(2) 北傳《中阿含 98 經》(念處經)說：「云何觀心如心念處？比丘者，1. 『有欲心』知有欲心如真，『無欲心』知無欲心如真；2. 『有志』『無志』，3. 『有癡』『無癡』。1. 『有穢汗』『無穢汗』；2. 『有合』『有散』，3. 『有下』『有上』，4. 『有小』『有大』。1. 『修』『不修』，2. 『定』『不定』；3. 『有不解脫心』知不解脫心如真，『有解脫心』知解脫心如真。」

以上共有十對 20 種心，可區分成前三對(貪、瞋、癡)、中四對、後三對(修、定、解脫)。

(3) 北傳《增一阿含 408 經》說：「云何比丘觀心心法而自娛樂？於是，比丘！1. 『有愛欲心』便自覺知有愛欲心；『無愛欲心』亦自覺知無愛欲心，2. 『有瞋恚心』便自覺知有瞋恚心；『無瞋恚心』亦自覺知無瞋恚心；『無愚癡心』便自覺知無愚癡心；1. 『有愛念心』便自覺知有愛念心；『無愛念心』便自覺知無愛念心；2. 『有受入心』便自覺知有受入心；『無受入心』便自覺知無受入心；3. 『有亂念心』便自覺知有亂念心；『無亂心』便自覺知無亂心；4. 『有散落心』亦自覺知有散落心；『無散落心』便自覺知無散落心；5. 『有普通心』便自覺知有普通心；『無普通心』便自覺知無普通心；6. 『有大心』便自覺知有大心；『無大心』便自覺知無大心；7. 『有無量心』便自覺知有無量心；『無無量心』便自覺知無無量心。1. 『有三昧心』便自覺知有三昧心；『無三昧心』便自覺知無三昧心，2. 『未解脫心』便自覺知未解脫心；『已解脫心』便自覺知已解脫心。」

南北傳經論的心念住略探

林崇安

以上共有十二對 24 種心，可區分成前三對(貪、瞋、癡)、中七對、後二對(定、解脫)。

(4) 北傳《瑜伽師地論》卷 28 說：「云何為心？謂 1. 有貪心、離貪心；2. 有瞋心、離瞋心；3. 有癡心、離癡心。1. 略心、散心；2. 下心、舉心；3. 掉心、不掉心；4. 寂靜心、不寂靜心。1. 定心、不定心；2. 善修心、不善修心；3. 善解脫心、不善解脫心。如是總有二十種心。」

以上共有十對 20 種心，可區分成前三對、中四對、後三對(定、修、解脫)。另有北傳《阿毘達磨集異門足論》卷 15 說：

「云何他心智證通？答：於他有情補特伽羅尋伺心等，皆如實知，謂 1. 『有貪欲的心』為沒有貪欲的心；2. 了知『有瞋恨的心』為有瞋恨的心，了知『沒有瞋恨的心』為沒有瞋恨的心；3. 了知『有愚痴的心』為有愚痴的心，了知『沒有愚痴的心』為沒有愚痴的心；1. 了知『收縮的心』為收縮的心，了知『散亂的心』為散亂的心；2. 了知『廣大的心』為廣大的心，了知『不廣大的心』為不廣大的心；3. 了知『有上的心』為有上的心，了知『無上的心』為無上的心；1. 了知『定的心』為定的心，了知『不定的心』為不定的心；2. 了知『解脫的心』為解脫的心，了知『未解脫的心』為未解脫的心。」

此處共有十對 20 種心，可區分成前三對(貪、瞋、癡)、中四對、後三對(定、修、解脫)，項目和內容同於《瑜伽師地論》。

(5) 北傳《法蘊足論》卷 5 說：「於此內心循心觀者，謂有苾芻，於此內心，觀察思惟內心諸相：1. 於內『有貪心』，如實知是內有貪心；於內『離貪心』，如實知是內離貪心；2. 於內『有瞋心』，如實知是內有瞋心；於內『離瞋心』，如實知是內離瞋心；3. 於內『有癡心』，如實知是內有癡心；於內『離癡心』，如實知是內離癡心。1. 於內『繫心』，如實知是內繫心；於內『散心』，如實知是內散心。2. 於內『沈心』，如實知是內沈心；於內『策心』，如實知是內策心。3. 於內『小心』，如實知是內小心；於內『大心』，如實知是內大心。4. 於內『掉心』，如實知是內不掉心；於內『不靜心』，如實知是內不靜心；於內『靜心』，如實知是內靜心。1. 於內『不定心』，如實知是內不定心；於內『定心』，如實知是內定心。2. 於內『不修心』，如實知是內不修心；於內『修心』，如實知是內修心。3. 於內『不解脫心』，如實知是內不解脫心；於內『解脫心』，如實知是內解脫心。如是思惟內心相時，所有於法簡擇，乃至毘鉢舍那，是循內心觀，亦名心念住。」

以上共有十一對 22 種心，可區分成前三對(貪、瞋、癡)、中五對、後三對(定、修、解脫)。此處比《瑜伽師地論》和《集異門足論》多出一對，是中間的『小心』『大心』。

(6) 解釋北傳《發智論》的《大毗婆沙論》的項目如下：

「1. 有貪心、離貪心，2. 有瞋心、離瞋心，3. 有癡心、離癡心。1. 染心不染心，2. 略心與散心，3. 下心與舉心，4. 小心與大心、5. 掉心與不掉心、6. 不寂靜心與寂靜心。1. 不定心與定心，2. 不修心與修心，3. 不解脫心與解脫心。」

以上《發智論》和《大毗婆沙論》的項目是十二對 24 種心，可區分成前三對(貪、瞋、癡)、中六對、後

三對(定、修、解脫)。此處比《法蘊足論》多出的一對，是中間的『染心』『不染心』。

7. 南北傳的前三對(貪、瞋、癡)都一致。南傳《念住經》和北傳《增一阿含 408 經》只有後二對(定、解脫)，其餘都是後三對(修、定、解脫)。

2. 出入最多的是中間的三對到七對。《增一阿含 408 經》的「中七對」(1. 『有愛念心』『無愛念心』；2. 『有受入心』『無受入心』；3. 『有亂念心』『無亂心』；4. 『有散落心』『無散落心』；5. 『有普通心』『無普通心』；6. 『有大心』『無大心』；7. 『有無量心』『無無量心』)屬舊譯，詞義較難掌握，但可和新譯的《大毗婆沙論》的「中六對」(1. 染心與不染心；2. 略心與散心；3. 下心與舉心；4. 小心與大心；5. 掉心與不掉心；6. 不寂靜心與寂靜心)略做比對。

3. 北傳論典《瑜伽師地論》以及《集異門足論》是 20 種心，《法蘊足論》是 22 種心，《發智論》和《大毗婆沙論》是 24 種心，項目依次增多。

4. 依據帕奧禪師的《正念之道》的解說，所有這些項目的心都是世間心，而不涉及出世間心，因為無常、苦、無我本質的觀察只針對世間法而已，並不涉及出世間法。例如，「有貪欲的心」是指與貪欲同時生起的八種欲界不善心。「沒有貪欲的心」只是指貪欲暫時不生起的心理狀態而已。「收縮的心」是指落入昏沉與睡眠的心。「散亂的心」是指與掉舉同時生起的心。「廣大的心」、「無上的心」，是指色界心與無色界心。「不廣大的心」、「有上的心」是指欲界心。「定的心(專一的心)」是指具有近行定或安止定者的心。「不定的心(不專一的心)」是指沒有近行定或安止定者的心。「解脫的心」是指透過如理作意而從煩惱中暫時解脫的心，或在安止定中透過降伏煩惱而暫時解脫的心。「未解脫的心」是指沒有上述兩種暫時解脫的心。

三、心念住的內觀實習

依據緬甸帕奧禪師的解說，「止行者」在修行心念住時，所有這些項目的心都必須觀照。觀照時必須依照「心路過程」來觀照，在每個心識剎那裡都照見心與心所。但是在修行心念處之前必須先觀照究竟色法。換句話說，前後有四個步驟：(1) 觀照究竟色法；(2) 觀照究竟心法(即依心路過程觀照心與心所)；(3) 同時觀照名法與色法；(4) 分辨名色法沒有我、我、眾生。由於「止行者」必須能夠自在地入出禪那，在今日思維繁忙的時代，這對於一般在家眾是很難達成的。

對於一般的在家眾，今日比較可行的走「純觀行者」的路線。先回到心念住的經文本身，經文的重點是在於能夠「了知」或「如實知」當前所生起的心，其下手處是很容易的，所以，心的項目雖多，其實只要如實地「了知」，就可以邁向滅苦之路。例如，「有貪欲的心」雖是不善心，而了知「有貪欲的心」為有貪欲的心，則是具有正念的善心；「散亂的心」雖是不善心，而了知「散亂的心」

為散亂的心，則是具有正念的善心；其他類推。

依據泰國巴拉摩(帕默)禪師的《解脫之道》的解說，「純觀行者」在修行心念住時，只要輕輕地直接觀照心中生起的心理對象；觀照時，能觀的心識和所觀的心理對象要有一距離。泰國的讚念長老更是指出，能觀的心識是位在眉輪處的「識智」以及喉輪處的「意法」，所觀的心理對象是發生在胸口心輪處。於日常生活中，貪、瞋、癡等心生起時，只要立刻隨著知道：「貪、瞋、癡等心」生起了，這便是以正念來如實觀照，觀照時內心不過鬆、不過緊，安住於中道，不捲入喜歡和不喜歡的兩邊。在行住坐臥中，如此一再地觀照自心，將正念提升為大正念，進一步就能生起內觀智慧，洞見所有身體和心理現象的無常、苦和無我。巴拉摩禪師在《看見真相》中，指出有效地觀察心，有三個面向要注意：

(1) 首先，我們要避免刻意地想提前去知道。我們要等感覺(情緒)在前面臨時生起了才去知道它。先讓感覺自然地生起，然後再知道它已生起了。如果生氣生起了，知道它已生起了。如果貪心生起了，知道它已生起了。如果心胡思亂想，知道它已發生。…不要刻意地去觀察並等待下一刻會生起什麼，這點非常重要。讓感覺(情緒)先升起，然後知道它已生起了。在事實(身心現象)出現後去知道，一次又一次，盡可能地多。…當生氣還在那兒時，我們要認清它。我們將注意到，「前一瞬間我生氣，現在我知道了。」我們會看到，當我們們正念於生氣時，在知道的那一刻，生氣就不在那兒了。現象生起後，去知道並盡可能接近生起的那一刻，而不帶事先的意圖。一旦我們能夠以這種方式去認知心的不同狀態，正念就會自動來臨，一條解脫痛苦的智慧之道就開始了。

(2) 不要滑入到任何你所覺知到的心理現象或感覺中。…當我們觀察心時，我們要有距離地去知道「已發生了什麼(感覺或心理狀態)」，好像我們與發生的感覺無關。一旦認清了，就不要移到那感覺或心理狀態。例如，心中生氣生起了，看它好像看到別人剛剛生氣。心只是「觀察者」，心與生氣之間有一段距離。…我們僅僅是觀察者。這就是我們要如何觀察我們的感覺——有距離地觀察，我們不滑入、不黏著於感覺。當我們觀察，我們要能儘快知道，這樣心就從所抓的任何感覺鬆開，並於此刻成為「觀察者」。

(3) 我們不以任何方式干涉已經認知的感覺或心理現象。無論什麼發生了，完全無所謂，我們放下它。生氣了，我們不試圖趕走它。我們的工作僅僅是知道「心是生氣的」。我們盡最大努力只是成為觀察者，而不是干預者。…觀察的心三個面向的正式說法是，以平等心去知道所生起的感覺或心理現象。也就是，無論什麼現象出現了，心不偏一邊或中立地去看待任何生起的心理現象。

四、結語

以上探討了南北傳經論的心念住的項目，以及「止行者」和「純觀行者」的內觀實踐。在今日思考繁忙的科技時代，「純觀行者」的心念住法門是一個非常適合一般知識份子和上班族的內觀法門，面對憂悲惱苦時，只要隨著知道內心當下發生了什麼，漸漸就能成為觀察者，進而看清身心的實相而不再捲入苦惱中。

感謝 諸位大德發心贊助 敬祝 福慧增長

印順導師語錄 學佛的而能夠深刻的理解到學佛的根本意趣，進而感覺到非學佛不可，有這種堅強的信念，才能真正走向學佛之路，而在佛門邊緣歇腳，或者走入歧途。



佛教經典的體裁不是散文，就是詩歌。當然，這是現代的用詞，傳統的表達方式不一樣——照釋氏的行話，前者叫作「長行」，後者稱謂「偈頌」（亦簡作「偈」或「頌」）。不過這樣說又失之簡約，因為古代傳進來的印度文學概念，經過翻譯，有時容易產生混淆的局面。舉例來說，唐朝高僧法藏在其《華嚴經》探玄記就歸納指出：「頌有四種：一、數字頌，謂依梵本三十二字為一頌，不問長行及偈。二、伽陀頌，此云「諷頌」，或云「直頌」，謂不頌長行也。三、祇夜頌，此云「應頌」，謂應重頌長行法也。四、偈陀南頌，此云「集施」，謂以少言含攝多義云「集」。以上三種頌，或七言，或五言、四言、三言。」依此，還有「數字頌」跨越長行、偈頌二類，唯一功能在於計算篇幅。其範疇既跟散文、詩歌的區分不符，自不合蓋在本文所謂「偈頌」內。

修多羅的長行與偈頌，樣態多元。隋吉藏《百論疏》裡「總談設教，凡有三門：一、但有長行，無有偈頌，如《大品》之類；二、但有偈頌，無有長行，如《法句》之流，三、具存二說，如《法華經》等。」²其中，純然由偈頌構成的經文今讀者最難馬上掌握，表達義理的偈頌不用說，連講故事的也是如此。巴利《經藏》(Suttapiṭakam)除吉藏提到的《法句》(Dhammapadam)外，還包括數種內容全部為詩歌的典籍，諸如《天宮事》(Vimānavatthu)、「餓鬼事」(Petavatthu)和《阿波陀那》(Apadānam)等。這幾部均以敘事為主，談天神、餓鬼、佛陀眾弟子的因果故事，但讀者翻閱，未必能明瞭個別的因素在講什麼。在此隨手舉個例子來說明。《長老阿波陀那》——也就是《阿波陀那》裡接在《佛阿波陀那》、《獨覺阿波陀那》後的第三單元³——第六品載有「達伽達耶那」長老的故事，前後九首詩，在《漢譯南傳大藏經》翻作：

(一) 巴多穆塔拉，美道樹下坐，雀躍心中喜，投棄苦載擔。
(二) 手執樹落葉，披覆於他處，內外皆清淨，解脫盡諸漏；禮拜菩提樹，如向正覺尊。
(三) 善逝世間解，受吾尊供人，比丘眾中立，彼說如次偈：
(四) 「依此幡布施，更依此奉事，十萬劫之王，彼在於王位，幾百度為王，彼在於王位，稱名囉囉吒，為世轉輪王。
(五) 彼享無虧樂，淨根所使故，向彼羅曇佛，樂於受其教」。
(六) 專念勤精進，心靜無執著，等正覺者教，吾保最後身。
(七) 五萬萬劫苦，有王囉囉吒，五百萬劫苦，有王囉囉吒。
(八) 四種無礙解……

談談巴利偈頌體故事 ——以《施幢者長老的阿波陀那》為例*

高明道

佛教經典的體裁不是散文，就是詩歌。當然，這是現代的用詞，傳統的表達方式不一樣——照釋氏的行話，前者叫作「長行」，後者稱謂「偈頌」（亦簡作「偈」或「頌」）。不過這樣說又失之簡約，因為古代傳進來的印度文學概念，經過翻譯，有時容易產生混淆的局面。舉例來說，唐朝高僧法藏在其《華嚴經》探玄記就歸納指出：「頌有四種：一、數字頌，謂依梵本三十二字為一頌，不問長行及偈。二、伽陀頌，此云「諷頌」，或云「直頌」，謂不頌長行也。三、祇夜頌，此云「應頌」，謂應重頌長行法也。四、偈陀南頌，此云「集施」，謂以少言含攝多義云「集」。以上三種頌，或七言，或五言、四言、三言。」依此，還有「數字頌」跨越長行、偈頌二類，唯一功能在於計算篇幅。其範疇既跟散文、詩歌的區分不符，自不合蓋在本文所謂「偈頌」內。

修多羅的長行與偈頌，樣態多元。隋吉藏《百論疏》裡「總談設教，凡有三門：一、但有長行，無有偈頌，如《大品》之類；二、但有偈頌，無有長行，如《法句》之流，三、具存二說，如《法華經》等。」²其中，純然由偈頌構成的經文今讀者最難馬上掌握，表達義理的偈頌不用說，連講故事的也是如此。巴利《經藏》(Suttapiṭakam)除吉藏提到的《法句》(Dhammapadam)外，還包括數種內容全部為詩歌的典籍，諸如《天宮事》(Vimānavatthu)、「餓鬼事」(Petavatthu)和《阿波陀那》(Apadānam)等。這幾部均以敘事為主，談天神、餓鬼、佛陀眾弟子的因果故事，但讀者翻閱，未必能明瞭個別的因素在講什麼。在此隨手舉個例子來說明。《長老阿波陀那》——也就是《阿波陀那》裡接在《佛阿波陀那》、《獨覺阿波陀那》後的第三單元³——第六品載有「達伽達耶那」長老的故事，前後九首詩，在《漢譯南傳大藏經》翻作：

(一) 巴多穆塔拉，美道樹下坐，雀躍心中喜，投棄苦載擔。
(二) 手執樹落葉，披覆於他處，內外皆清淨，解脫盡諸漏；禮拜菩提樹，如向正覺尊。
(三) 善逝世間解，受吾尊供人，比丘眾中立，彼說如次偈：
(四) 「依此幡布施，更依此奉事，十萬劫之王，彼在於王位，幾百度為王，彼在於王位，稱名囉囉吒，為世轉輪王。
(五) 彼享無虧樂，淨根所使故，向彼羅曇佛，樂於受其教」。
(六) 專念勤精進，心靜無執著，等正覺者教，吾保最後身。
(七) 五萬萬劫苦，有王囉囉吒，五百萬劫苦，有王囉囉吒。
(八) 四種無礙解……

施幢者與眾不同之處。因此很顯感，要把《施幢者長老的阿波陀那》弄清楚，必須區別哪些內容屬於格式化，哪個是核心情節。其實，偈頌的部分——也就是《阿波陀那》的經文本身——道理一樣。在分析之前，先提供參考過《注》的新試譯¹²：

我曾怡悅懷喜樂 在巴都目達伽佛 嚴勝至上菩提樹 懸掛供養一面幢(1314)¹³ 我將菩提樹落葉 檢拾後向外拋擲 如於內外皆清淨 正等覺者之前前(1315)¹⁴ 巴都目達伽導師 宣說以下諸偈頌(1316)¹⁵ 由於是幢供養 以及奉事兩種因 將不往詣至惡趣(1317)¹⁶ 天神眾多福與美 成為大國中君王 且並名為兀嘎朵 當作轉輪聖帝王(1318)¹⁷ 備受白根之啟迪 教法生起好樂心(1319)¹⁸ 我乃堅定勤精進 持有最後一身軀(1320)¹⁹ 我名稱為兀嘎朵 我作武士名味擴(1321)²⁰ 且並此八種解脫 六種通明均親證 佛陀教法今已成(1322)²¹ 最後附上定型句：「具壽施幢者長老如此宣說這些偈頌。」²²縱覽九偈，第三、第六、第七、第九共四首，全部內容在《阿波陀那》他處看得到。具體地說，第三首(1316)四句，除開施幢者長老故事外，各句出處總數²³為：第一句 34，第二句 42²⁴，第三句 8，第四句 51²⁵；第六首(1319)四句的情形為：第一句 8，第二句 41，第三句 16，第四句 2；第七首(1320)則為：第一句 20；最後第九首(1322)，緬甸版省略了第二、第三句，所以該兩句無法提出較確切的數據，但第一句另見 601 處，第四句甚至多達 844 處，算是冠軍。以上四首內容屬於《阿波陀那》不斷重複使用的偈句。至於其餘五偈，重疊的套句則多寡不一。第一首(1314)僅有第四句堪稱獨特，其餘也為展轉使用：第一句尚見 16 處，第二句見 7，²⁶第三句 25。第五首(1318)「pattaarahattaphalo」17 次，「想起過去造的善業」(pubbakamam saritvā)147 次，「感到喜悅」(somanassajāto) 172 次，「好讓別人知道他前世的故事」(pubbaca ritāpadānam pakāseto) 193 次。

《阿波陀那》義說對人物的描繪無疑僅參照某經典範，在基本模型上增添若干有代表意義、具特色的小細節，如施幢者長老因「託人用多種很好看的面樹立起一面旗子」(「sundarehi anekehi vatthehi dhajam kārapetvā akāsi」)，後來都「在高貴的家族出生」(「uccakule nibbato」)，「備受尊重」(「pūjanīyo ahoṣi」)；到最後一世還「娶妻生子」(「puttādārehi vaddhītvā」)，「享有名聲、大財富」(「mahābhogo yasa-va」)，這幾個短句或片語才襯托出

節，結論還是一樣：《施幢者長老阿波陀那》九個偈頌當中唯一一首——亦即第八首(1321)——用詞純然全新！

這並非否定在不同組合重複出現的句子有它的意義，全面整合時仍得照顧，但是角色畢竟不同。倘若忽略其間差異，難免抓不到重點。那麼，施幢者長老故事的重點何在？根據以上剖析，包含三個層面。一是他過去世的特殊善業，所謂：「我……懸掛供養一面幢」，「我將菩提樹落葉 檢拾後向外拋擲」。這一點在《義說》也用「託人用多種很好看的布樹立起一面旗子」提出，不過僅講了一半，整理環境則沒有再強調。²⁸第二是巴都目達伽的預言：「由於如是幢供養以及奉事兩種因」，未來的施幢者長老會享受「諸天當中……天神……福與美」，「並且名為兀嘎朵」當王。第三與此呼應，陳述此樂果，「五十一萬劫之久 我名稱為兀嘎朵 而於五百萬劫內我作武士名味擴」。此部分於《義說》所謂「在高貴的家族出生」和「備受尊重」看得到影子，只是注中選特地指出到最後一輩子施幢者出家前仍「娶妻生子」，並「享有名聲、大財富」。

勾勒出故事的輪廓，整體的情節很清楚離不開因果的闡述。就個別成分論，當時的佛還在世，但主角的善業以其菩提樹為對象，如同面對著世尊。供養、奉事(即維持環境的整潔)、禮拜該樹，在他心目中跟供佛、事佛、拜佛顯然無別。此類宗教行為自是信仰的表現，在不少巴利典籍都看得到。²⁹接著是洞察三世的佛對他出家弟子預言供養者未來長久的樂果。這一點跟契經中的授記有別，因為並非指出當事人何時將成佛，而是這染人天善報，只有最後才提：要等到釋迦佛出世，施幢者長老的「白根」就會引發他對佛陀的教法感興趣。依此，《阿波陀那》表露的佛教信仰裡毫不忌諱生天或當人間執政者，反而把這類果報視為理所當然。此態度在巴利聖典也隨處可見。施幢者故事較特別的地方在上、下強烈的對比。「上」的價值或意義正面，「下」便相反。³⁰主角供養的旗子(「幢」)不僅花錢作得好看，而且據《義說》還「高懸在竹竿頂尖上」(「velagge laggetvā」)。供養這面世俗象徵王權、功德樹立在勝者(佛)降伏魔軍處的勝利幢後，主角又將已經下墜、落地的樹葉處理乾淨。他的果報自然是「上生」——不是享天樂，就是生「在(人間)高貴的家族」(「備受尊重」。連他名字都不是偶然的：兀嘎朵(「uggato」)意味著「已升起的」、「高大」、「高貴」、「顯著」等³¹，而味擴(「megho」)不但指飄在天空的「雲」，同時也象徵「眾多」³²。怪不得施幢者最後生在人間，仍「娶妻生子」，並「享有名聲、大財富」！諸如此類的理解，很清楚地不可能從一個個偈頌字面上獲得。因此，就如前面所說，純偈頌體的經文，即使是故事的講述，都不容易閱讀。

* 礙於篇幅，拙文紙本省略注釋內文，全文煩上法光網站閱讀或下載 (http://fakuang.org.tw/)。不便之處，敬請海涵。